



CARTILHA
ECONOMIA
TRABALHO E RENDA



www.aedasmg.org/paraopeba

Sumário



CARTILHA
ECONOMIA
TRABALHO E RENDA

- 1** **Apresentação**
- 3** **Direitos violados e Direitos conquistados**
Blocos Pedagógicos:
- 5** Água
- 8** Agricultura e Pecuária
- 11** Comércio e Serviços Formais
- 14** Trabalho
- 17** Pesca e Aquicultura
- 20** Mulheres e precarização das condições de trabalho e vida
- 23** Custo de Vida
- 25** **Conclusão**



Apresentação

Esta cartilha foi construída a partir da escuta dos atingidos e atingidas nos Grupos de Atingidos e Atingidas (GAAs) e Registros Familiares; e tem como objetivo apresentar e auxiliar a compreensão das pessoas atingidas nas Rodas de Diálogos sobre os danos e as medidas emergenciais relacionadas ao Eixo Economia, Trabalho e Renda.

A Roda de Diálogos é um espaço de discussão, construção e apresentação dos atingidos e das atingidas. A realização das rodas será baseada na apresentação das sínteses de danos e medidas emergenciais levantados nos GAA. Também é espaço onde serão discutidas e construídas propostas para os novos critérios do Auxílio Emergencial Financeiro e as Medidas Emergenciais.

Nós da Assessoria Técnica Independente desta região, a AEDAS, gostaríamos de apresentar nossa companheira Dona Lúcia.

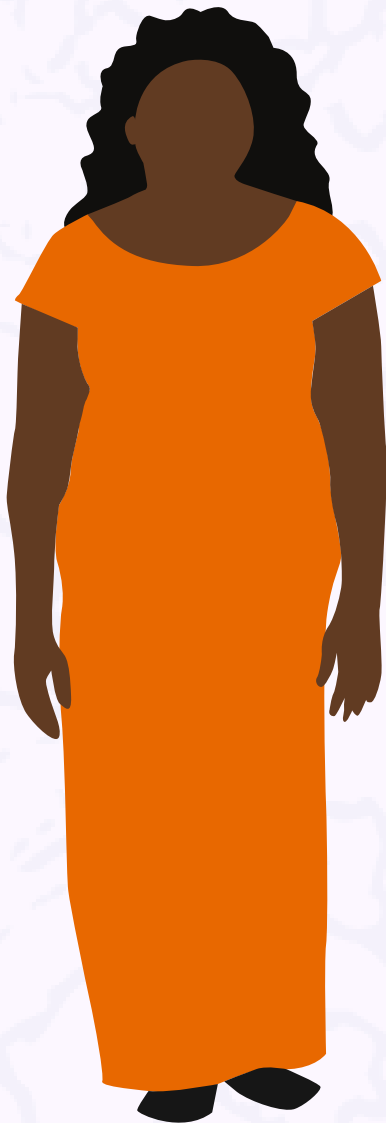
**OLÁ! EU SOU A LÚCIA.
REPRESENTANTE DE UMA DAS
VÁRIAS COMISSÕES DE ATINGIDOS
E ATINGIDAS QUE EXISTEM NOS
TERRITÓRIOS QUE SOFRERAM
DANOS POR CAUSA DO
ROMPIMENTO DA BARRAGEM DA
VALE EM BRUMADINHO.**





Apresentação

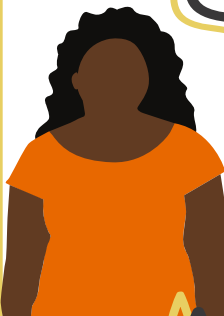
A Roda de Diálogos é a segunda etapa do Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), voltado para a discussão das medidas emergenciais e do auxílio financeiro. Iniciamos em agosto com as primeiras rodadas dos Grupos de Atingidas e Atingidos. Lembrando que após a conclusão das Rodas de Diálogos, até outubro, ainda teremos outras duas rodadas de GAAs.



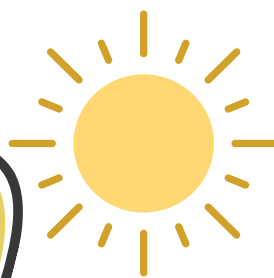
NOSSO FOCO AQUI SÃO AS MEDIDAS EMERGENCIAIS E O AUXÍLIO EMERGENCIAL FINANCEIRO. QUEREMOS DISCUTIR UMA PROPOSTA PARA QUE O JUIZ DEFINA NOVOS CRITÉRIOS E NOVAS MEDIDAS EM OUTUBRO. MEU TRABALHO É GUIAR VOCÊS, NESSA CARTILHA, POR ALGUNS TÓPICOS E MEDIDAS QUE FORAM DISCUTIDOS ATÉ AQUI. VAMOS LÁ!?



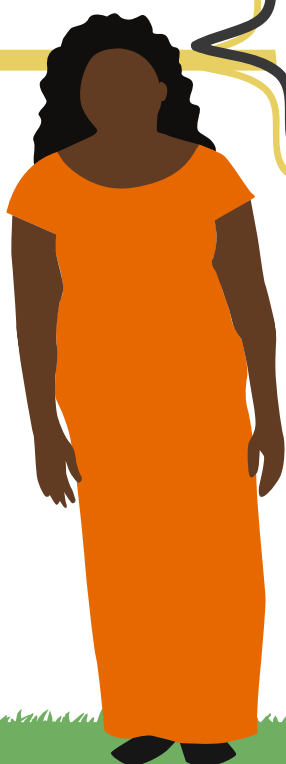
Direitos Violados e Direitos Conquistados



ENTÃO, GENTE, BORA
COMEÇAR. O ROMPIMENTO
DA BARRAGEM TEVE UM
GRANDE IMPACTO NA VIDA
DE TODOS NÓS. MUITOS DE
NOSSOS DIREITOS FORAM
VIOLADOS.



UFA! E OLHA
QUE NEM FALEI
TODOS AQUI. O
MINISTÉRIO
PÚBLICO CITOU
NA AÇÃO CIVIL
PÚBLICA 25
DIREITOS
VIOLADOS COM
O ROMPIMENTO
DA BARRAGEM
DA VALE.



*Direito à felicidade, direito ao trabalho,
direito à propriedade, direito à liberdade
de locomoção, direito à cidade, direito ao
meio ambiente saudável, direito à
segurança e à soberania alimentar, direito
ao lazer, direito de acesso à água, direito à
identidade cultural, direito à livre
iniciativa, direito à contemplação do meio
ambiente natural.*



Direitos Violados e Direitos Conquistados

APÓS O RECONHECIMENTO DE RESPONSABILIDADE INTEGRAL DA VALE NESSA TRAGÉDIA, NÓS CONQUISTAMOS ALGUNS DIREITOS.



Antes de mais nada, já foi reconhecido que nós temos direito **À REPARAÇÃO INTEGRAL** (e que a Vale é a responsável pela reparação).

Além disso, foi reconhecido nosso direito a uma assessoria técnica que seja independente da influência da Vale e de outros grupos. Isso nos permite a participação informada no processo. É a Aedas que nos assessoria nesse sentido.

REPARAÇÃO INTEGRAL

Envolve tanto restituir às pessoas atingidas aquilo que possuíam antes quanto compensar os ganhos que ela deixou e deixará de ter por culpa do acidente (o lucro que deixou de ter com sua atividade de pesca, por exemplo). Envolve também outras questões como a garantia de não-repetição, onde a Vale é responsável por tomar as medidas que garantam que algo assim não volte a ocorrer.



BLOCO PEDAGÓGICO ÁGUA

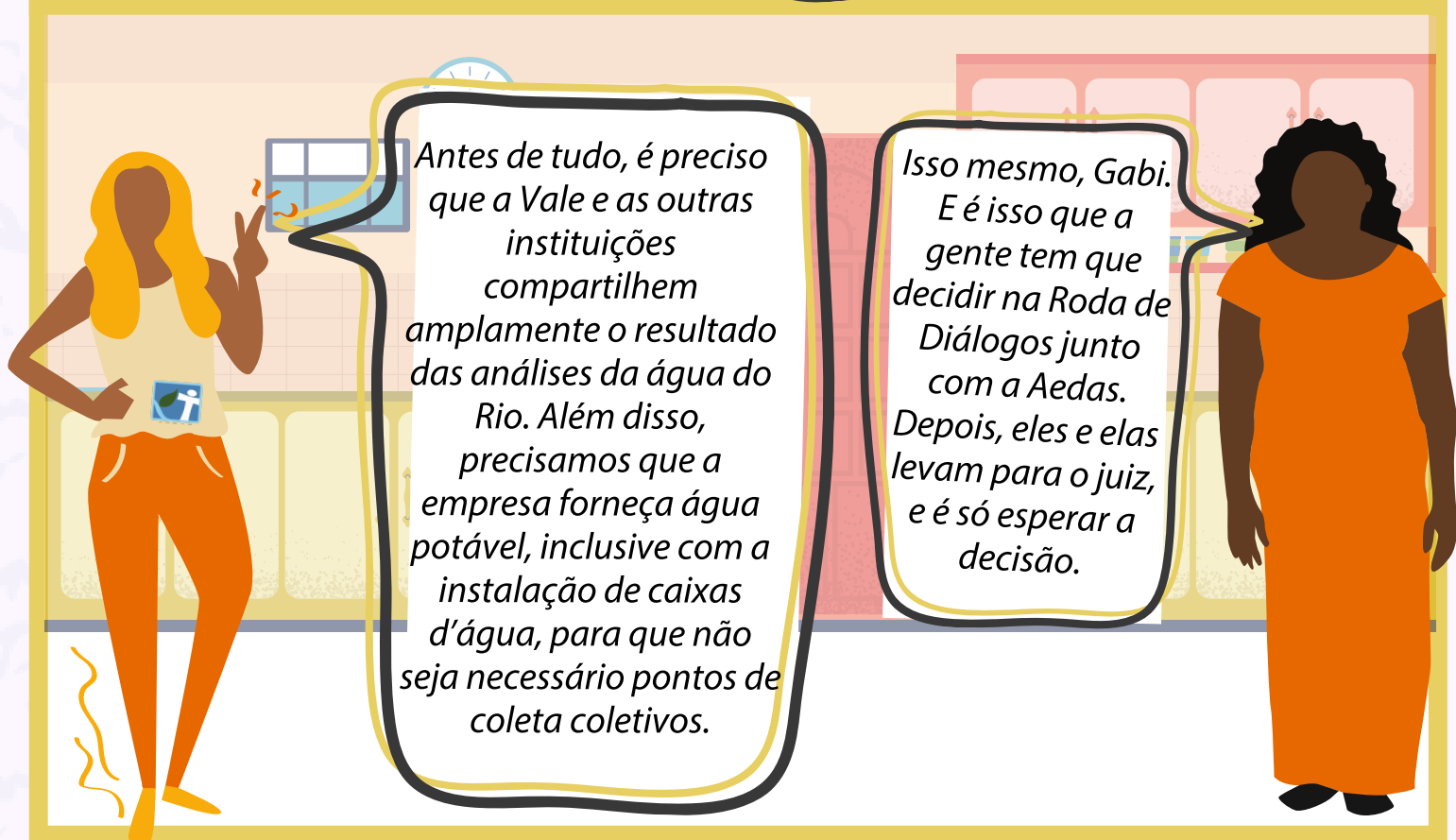
JANAÍNA, MINHA FILHA, NÃO BEBA ISSO NÃO!

Mas Dona Lúcia, é a única que tenho; e olha que é da Copasa. A Vale não entrega mais o galão de água e não tenho dinheiro para comprar. Ninguém apresenta uma solução. Além disso, a gente nunca ficou sabendo se a água está contaminada mesmo ou não. Ninguém fala com a gente dos resultados, destes testes que fazem.

Pois é, ouvi muito falar disso mesmo. A companheira Gabi, da Aedas, está por dentro do que tem sido proposto e feito.



BLOCO PEDAGÓGICO ÁGUA





BLOCO PEDAGÓGICO

ÁGUA

É MENINA, O TREM TÁ DIFÍCIL MESMO, NÉ? E CÊS VIRAM COMO TÁ O SEU TIÃO? TEVE FOI PREJUÍZO!

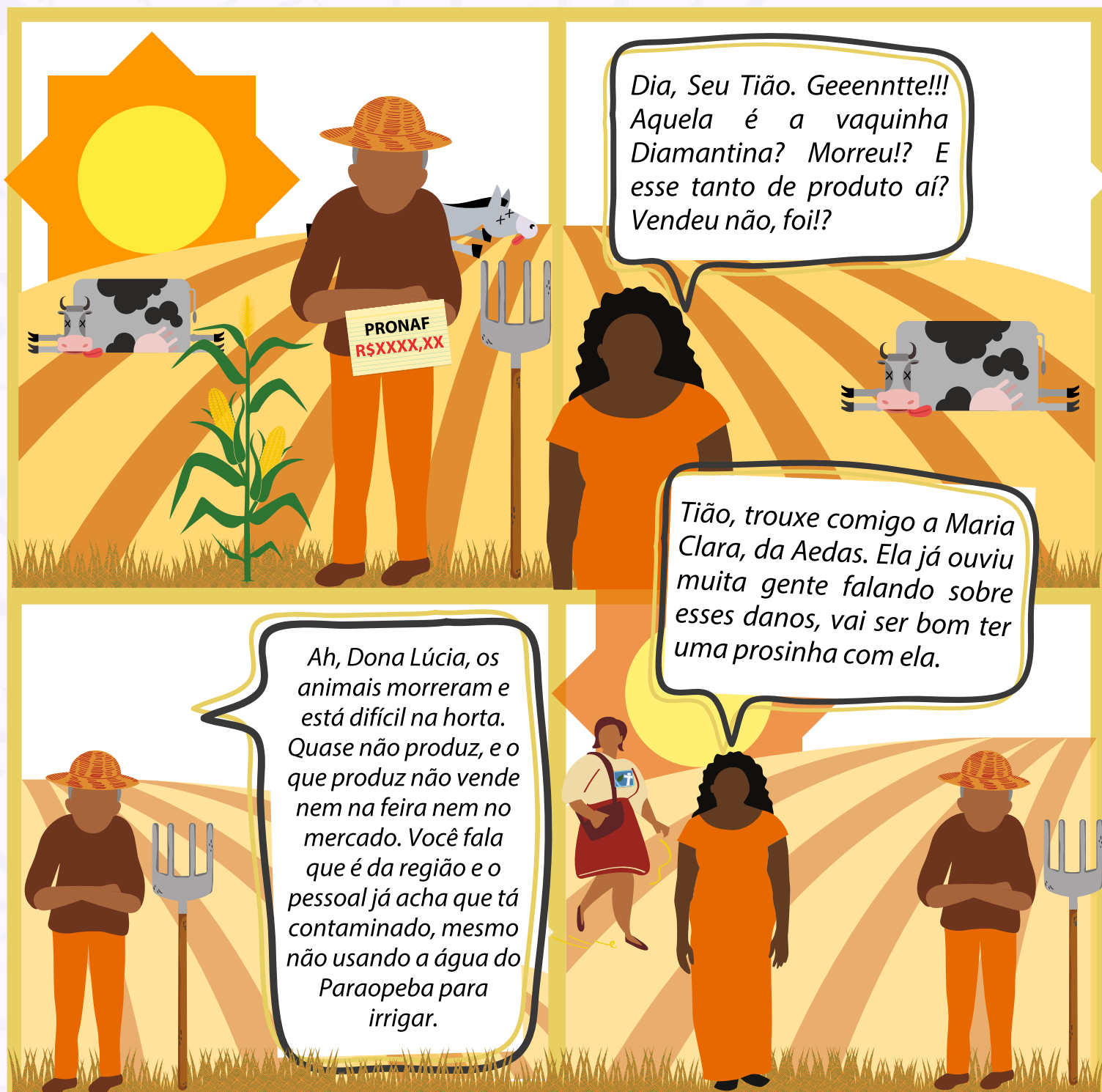
Tava indo visitar ele nessa horinha, Janaína. Vou aproveitar que tem uma outra técnica da Aedas por lá. Até a próxima!

Tchau, gente!





BLOCO PEDAGÓGICO AGRICULTURA E PECUÁRIA





BLOCO PEDAGÓGICO AGRICULTURA E PECUÁRIA

Vish, Ómi, pois a coisa tá braba mesmo, visse!? Muita gente perdeu animal, teve parte da terra inutilizada, tem dificuldade de plantar por causa da falta de água de qualidade e ainda sofre com o preconceito que se tem dos produtos da região.

MAS E AÍ?
COMO É QUE
RESOLVE ISSO?

Olha, seu Tião, ouvimos muitas sugestões nos GAAs. Lá em Satélite, um companheiro disse que seria bom se a Vale fornecesse alimento de qualidade aos animais, visita de veterinários e fornecimento de remédios. Teve a sugestão que a Vale se responsabilize pelo endividamento dos agricultores e das agricultoras. E é claro, que os agricultores da região deveriam estar entre aqueles que recebam o auxílio emergencial.

Ah, mas isso aí já ia ajudar um pouco né?

E AQUI, ISSO AÍ IMPEDE DEPOIS AS INDENIZAÇÕES?

NÃO, DE MODO ALGUM, SEU TIÃO. ISSO É O QUE A GENTE CHAMA DE **MEDIDA MITIGADORA**

MEDIDAS MITIGADORAS

São ações que não dão fim ao problema, mas apenas aliviam seus efeitos ou evitam que esses efeitos sejam piorados.



BLOCO PEDAGÓGICO AGRICULTURA E PECUÁRIA

AH, QUE ÓTIMO. MAS TEM MUITO MAIS GENTE QUE TEVE ESSE TIPO DE PROBLEMA, NÉ? QUE FICOU SEM **RENDA**

Com certeza, Seu Tião. Do desastre pra cá a coisa só vem piorando, e a gente vai falar de um tudo aqui.



RENDA

É todo o dinheiro que uma pessoa ou família consegue com seu trabalho, seja esse trabalho sua atividade principal ou complementar



BLOCO PEDAGÓGICO COMÉRCIO E SERVIÇOS FORMAIS



Ei Salvador, como vai? Eu vim aqui mais a Cecília, técnica da Aedas, para almoçar.


Boa tarde, Seu Salvador. Prazer.

QUE MARAVILHA. TEM MUITO TEMPO QUE NÃO TENHO CLIENTES. E AINDA MELHOR QUE VOCÊ ESTÁ AQUI CECÍLIA. EU NÃO PUDE PARTICIPAR DA RODADA DE GAA E SERIA ÓTIMO SE VOCÊ PUDESSE ME EXPLICAR UM POUCO MAIS.

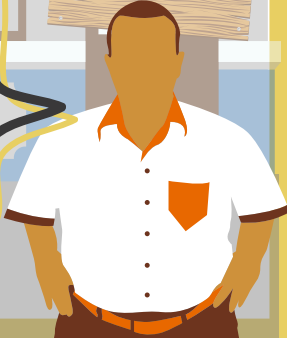





BLOCO PEDAGÓGICO COMÉRCIO E SERVIÇOS FORMAIS



Pois é, Salvador vários tipos de comércio foram afetados pela queda de **DEMANDA** desde o rompimento da barragem da Vale. Além do auxílio emergencial, o pessoal do setor de alimentos vem pedindo o fornecimento de água para continuar a atividade com segurança e qualidade.



Sim! Aqui eu tinha também muitos clientes turistas que vinham aproveitar as belezas naturais da região. Pessoal vinha para as pousadas da região e almoçava aqui. Vendia que era uma beleza.



Ah sim, minha filha, entendi.

Realmente, Salvador. A limpeza do rio e a recuperação da natureza em geral é algo importantíssimo para a vida de todas as pessoas da comunidade. E mesmo sendo algo para o longo prazo é necessário que seja iniciado urgentemente. Nos espaços dos GAA, juntamente com as Rodas de Diálogo, discutimos aquilo que é emergencial, seja o auxílio pago pela Vale ou as medidas urgentes, como o fornecimento de água, alimento e etc.

DEMANDA

É a procura por um ou vários produtos. Se menos pessoas procuram peixe para comprar, dizemos que a demanda diminuiu.



BLOCO PEDAGÓGICO COMÉRCIO E SERVIÇOS FORMAIS

Pois é, Salvador. O pessoal da Aedas vai estar com a gente por um bom tempo ainda. Tempo suficiente pra você trazer muito frango com quiabo pra gente. Tem aí hoje?

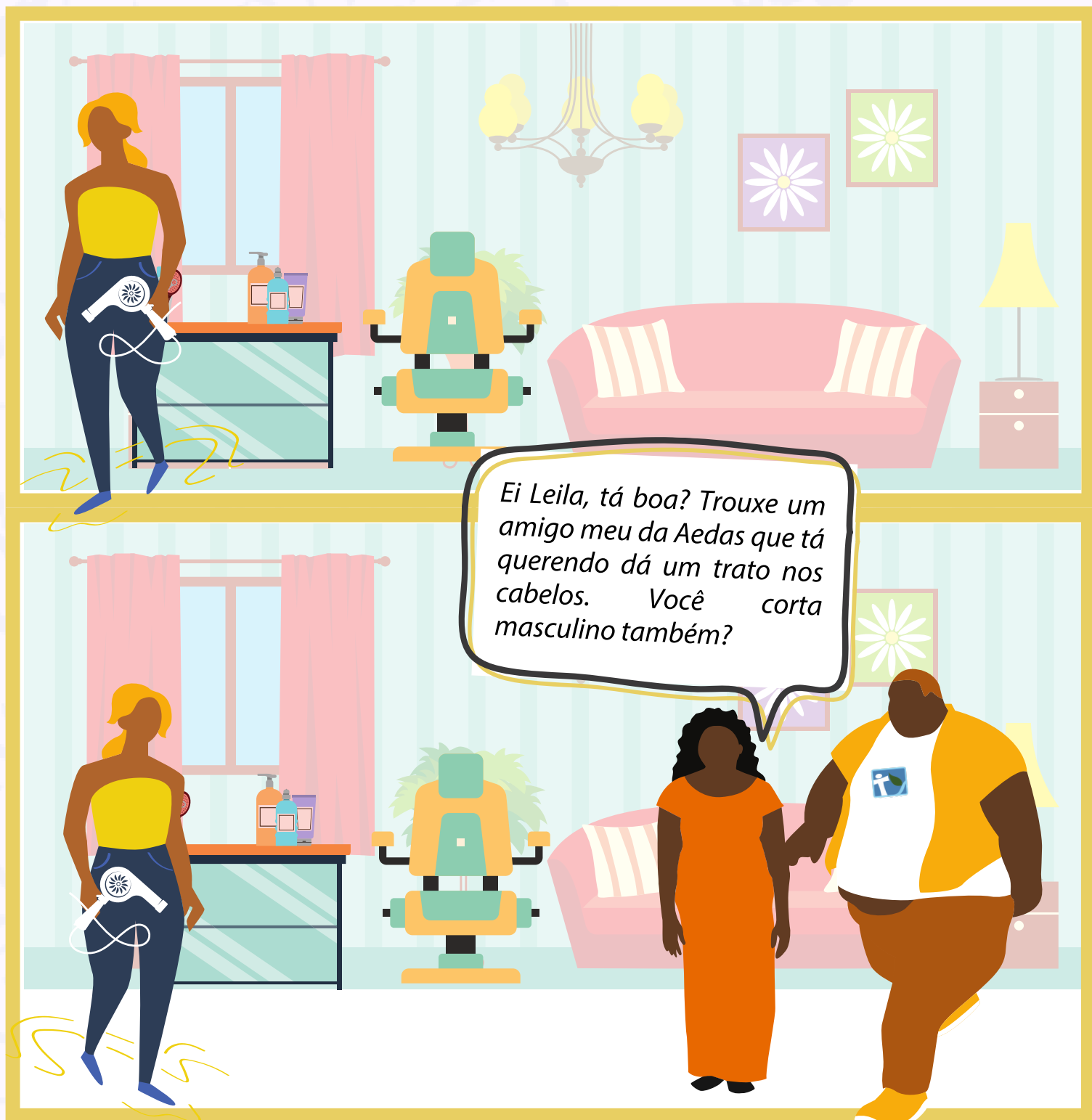
Ô SE TEM. É O PRATO DA CASA.

Oxente. Desce aí um pra gente então, com um anguzinho no capricho.





BLOCO PEDAGÓGICO TRABALHO





BLOCO PEDAGÓGICO TRABALHO

Ei Lúcia, tô boa, na medida do possível, né? Claro que corto e se precisar vendo uns produtos de beleza também.

Hehe. Boa tarde, Leila. Tá certo. Bora dar uma aparadinha aqui, então. E gostaria de ver esses cosméticos.

Aí, Leila. De um tempo pra cá várias pessoas que vendiam produtos e **SERVIÇOS INFORMAIS** deixaram de trabalhar por causa da falta de clientes. E a situação tá pior pra muitos que nem o auxílio recebem.

Pois bem, Dona Lúcia. Isso é uma questão importantíssima no trabalho que estamos fazendo nos GAAs e nas Rodas de Diálogos. Como o Juiz pediu para que houvesse uma nova regra para esse auxílio, há necessidade de se produzir provas, e isso é muito difícil no caso de trabalhadores e trabalhadoras informais.

SERVIÇOS INFORMAIS

Serviço é o trabalho que não é baseado na entrega de um produto físico, como o de cabeleireira(o), de pedreira(o), de contador(a) e etc. Já serviço informal diz respeito trabalhadores do setor de serviços que não são registrados (não têm CLT, MEI ou algum outro registro formal)



BLOCO PEDAGÓGICO TRABALHO

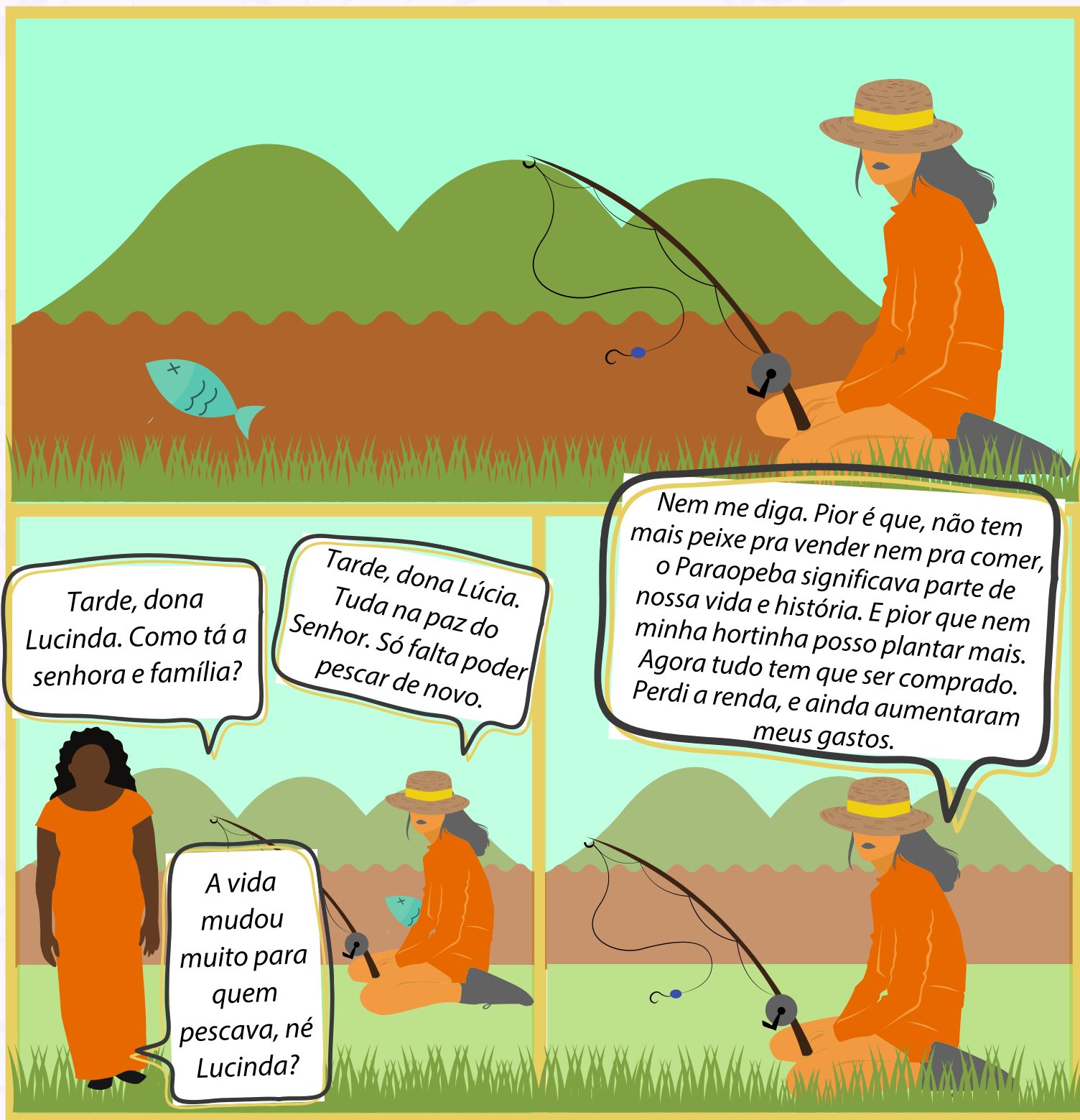


FLUXO DE RENDA

São as entradas e saídas de renda que se tem por um período. Se paramos de receber dinheiro e paramos de gastar, dizemos que o fluxo de renda caiu.



BLOCO PEDAGÓGICO PESCA E AQUICULTURA





BLOCO PEDAGÓGICO PESCA E AQUICULTURA



A coisa tá feia mesmo. Ih! Olha lá quem vem comendo pão de queijo. É a Paula. Vou te apresentar, ela trabalha na Aedas, e sabe muito dos danos relatados à pesca.

Então, dona Lucinda, a questão da pesca é uma das mais sensíveis na região atingida. As pessoas perderam do dia para a noite o sustento, e muitas vezes a comprovação não é tão simples, já que em poucas localidades os pescadores tinham o Registro Geral da Atividade Pesqueira (RGP).



Ei, Paula. Tudo bem? Essa aqui é a Lucinda, pescadora da região.

Ei Paula. Prazer. Vamos entrar e tomar um cafezinho pra acompanhar esse pão de queijo?





BLOCO PEDAGÓGICO PESCA E AQUICULTURA

O que a gente vem trabalhando é para que os relatos da comunidade e registros fotográficos sejam aceitos como prova, mas precisamos juntar todos os dados que apontem na mesma direção.

É verdade, Paula. Tem pouco tempo que eu fiquei sabendo que não podia pescar no Paraopeba, mas também nunca teve fiscalização. Isso deixa a gente um pouco inseguro sobre o futuro.

Pois é. Os auxílios e medidas não se limitam à pesca só porque a senhora é pescadora. A perda da horta, por exemplo, também é algo que deve ser tratado, isso está ligado diretamente à

**SEGURANÇA
ALIMENTAR**
da sua família

SEGURANÇA ALIMENTAR

É a possibilidade de produzir e/ou consumir alimentos de qualidade e que são essenciais para a sobrevivência do indivíduo.



BLOCO PEDAGÓGICO

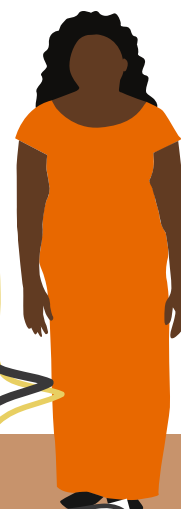
MULHERES E PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO E VIDA

Além disso, antes eu sempre trazia roupa de fora pra lavar, agora quase não tenho tempo, e quando tenho é difícil achar quem tenha dinheiro pra pagar lavadeira.



Pois é. Muitas amigas falaram que o serviço pesou e seus ganhos diminuíram no trabalho feito fora de casa. Pior é que o trabalho doméstico que a gente faz é

TRABALHO INVISÍVEL



Ahhh!!! Arriégua, Airlys, que susto. Chegou sorrateira.

Hahaha. Olha o coração Penha.

É isso mesmo, gente. Escutamos muito esse relato de mulheres que tiveram sobrecarga de trabalho em casa, e seu trabalho que já era pouco reconhecido ficou ainda mais difícil.



TRABALHO INVISÍVEL

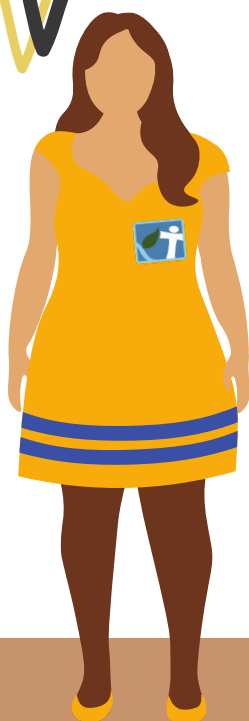
É o trabalho não remunerado realizado pelas mulheres dentro e ao redor da casa (doméstico e de cuidados), que não é contabilizado na renda, sendo pouco reconhecido e valorizado.



BLOCO PEDAGÓGICO

MULHERES E PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO E VIDA

Hehe. Desculpa, pessoal. Mas então, também buscamos um alívio para essa situação. Primeiro tem as coisas de infraestrutura, né? Como asfaltar onde passam os caminhões, melhorar a equipe médica e etc. É importante que o trabalho da mulher seja reconhecido enquanto fonte de renda da casa, mesmo que não seja uma atividade formal e de tempo integral. Pensamos que seja de interesse da comunidade que o trabalho destas mulheres não seja invisibilizado, e esteja nas discussões sobre o auxílio.



**ISSO. EU PERDI
PARTE DO MEU
GANHA PÃO
POR CAUSA DO
ROMPIMENTO
DA BARRAGEM.
ISSO DEVE SER
LEVADO EM
CONSIDERAÇÃO.**






BLOCO PEDAGÓGICO CUSTO DE VIDA








BLOCO PEDAGÓGICO CUSTO DE VIDA



Pois é, dona Roberta. Isso é um dos motivos que temos que lutar para o auxílio não deixar de ser pago e que seja pago para todo mundo prejudicado. Algumas pessoas atingidas, inclusive, sugeriram que a Vale fosse responsabilizada por pagar obras de infraestrutura nas regiões desvalorizadas, para que o valor das propriedades fosse ao menos parcialmente recuperado. O que vocês acham? É algo para se pôr em discussão nas Rodas de Diálogo?



Ah, eu gostei. Não é uma solução, mas já ajuda. Quem causou o problema tem que ser responsabilizado. Temos que lutar pelos nossos direitos, né?



Isso mesmo, mãe. Por isso que a gente tá sempre juntas nestes espaços. Foram tantos direitos violados, que é até difícil de lembrar. Ainda assim, a gente já teve alguns direitos conquistados que ajudarão na reparação destas perdas. O importante é seguirmos juntas e juntos lutando pela reparação integral.



Conclusão

Eu e nossas e nossos companheiros da Aedas esperamos que vocês tenham aproveitado este importante momento rumo a reparação integral. Aqui nós construímos o que chamamos de Matriz Emergencial. Essa matriz vai levar nossas propostas de medidas urgentes, critérios para recebimento do auxílio emergencial financeiro e as formas de comprovação.

Como eu disse lá na introdução, ainda existem outras etapas. Inclusive porque a matriz deve ser acordada também com as outras pessoas atingidas que são assessoradas por outras instituições.

**ENTÃO É ISSO, GENTE.
MUITO OBRIGADA E ATÉ
AS PRÓXIMA ETAPAS.
NOS VEREMOS MUITO
AINDA! ABRAÇOS!**





CARTILHA ECONOMIA TRABALHO E RENDA

**Auxílio
Emergencial**



**Moradia, Infraestrutura
e Patrimônio**

Socioambiental



**Patrimônio Cultural,
Esporte e Lazer**

Saúde



**Economia,
Trabalho e Renda**

**Educação e Serviços
Socioassistenciais**



**Questões relativas
às mulheres**



AEDAS

www.aedasmg.org/paraopeba